

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра правовых дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета



Жерукова А. А.

«26» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессионального модуля

02 Правоохранительная деятельность

Специальность – **40.02.04 Юриспруденция**

Квалификация выпускника – **юрист**

Программа подготовки на базе – **среднего общего образования**

Курс обучения - **2**

Семестр - **3**

Форма обучения **очная**

Нальчик - 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 «Правоохранительная деятельность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Разработчик рабочей программы:
преподаватель



Д.А. Каширокова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Правовые дисциплины».
Протокол от «23» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой
к.э.н., доцент



Ф.Б. Татуева

Одобрено методической комиссией факультета «Среднее профессиональное образование».

Протокол от «24» мая 2025 г. № 7

Председатель МК факультета «Среднее профессиональное образование»
к.э.н., доцент



Ф.Б. Татуева

Согласовано: директор научной библиотеки
И.А. Шогенова



«22» мая 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:
Представитель работодателя

Кужонов Жантемир
Абдулкеримович

(Ф.И.О.)

Начальник Управления Минюста
России по
Кабардино-Балкарской Республике

(должность)



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля 02 Правоохранительная деятельность (далее - рабочая программа) – является частью ОПОП СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, в части освоения среднего вида профессиональной деятельности: Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы РФ», «Прокурорский надзор», «Уголовный процесс» входят в профессиональный цикл специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Правоохранительная деятельность» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК 2.2.	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений
ПК 2.3.	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:	– информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; – формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; – выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления; – в осуществлении профессионального толкования норм права; – в применении норм права для решения задач в профессиональной деятельности;
---------------------------------	--

	<p>-вподготовке юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p>
уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; – разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; – анализировать уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; – пользоваться приемами толкования права и применять нормы уголовно-процессуального права к конкретным жизненным ситуациям; – составлять уголовно-процессуальные документы.
знать:	<ul style="list-style-type: none"> – действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; – основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; – основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; – стадии уголовного судопроизводства; – правовое положение участников уголовного судопроизводства; – формы и порядок производства предварительного расследования; – основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; – особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; – производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; – особенности производства по отдельным категориям уголовных дел; – меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; – правила проведения следственных действий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 324 часов, в том числе: - на освоение МДК 02.01 - **58 часов**;
- на освоение МДК.02.02 - **58 часов**;
- на освоение МДК.02.03 - **58 часов**;
- учебной практики - **36 часов**
- производственной практики – **108 часа**
- экзамен по модулю - **6 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	ПМ.02 «Правоохранительная деятельность»	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Аудиторная учебная работа обучающегося (обязательные учебные занятия)			Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося,		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 2.1– ПК 2.3	МДК 02.01 Судоустройство и правоохранительные органы РФ	58	48	24	-	10	-	-	-
ПК 2.1– ПК 2.3	МДК.02.02 Прокурорский надзор	58	48	24	-	10	-	-	-
ПК 2.1– ПК 2.3	МДК.02.02 Уголовный процесс	58	48	24	-	10	-	-	-
	УП 02. Учебная практика	36	-	-	-	-	-	-	-

	ПП 02. Производственная практика (по профилю специальности)	108	-	-	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (Экзамен по модулю)	6	-	-	-	-	-	-	-
	Всего:	324							

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем в часах	Уровень усвоения
1	2		3	4
02 «Правоохранительная деятельность»				
МДК 02.01 Судостроительство и правоохранительные органы РФ				
Тема 1.1. Основные понятия, предмет курса «Судостроительство и правоохранительные органы РФ».	Содержание учебного материала		4	1
	Теоретические занятия		2	
	1	1. Предмет и система курса. 2. Общая характеристика и классификация нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность судов и правоохранительных органов. 3. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы России		
	Практические занятия		2	
	1	Ответы на контрольные вопросы		
Тема 1.2. Судебная власть.	Содержание учебного материала		6	1
	Теоретические занятия		2	
	1	1. Сущность и значение судебной власти. 2. Суд как носитель судебной власти. 3. Общая характеристика принципов осуществления правосудия. 4. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти		
	Практические занятия		2	
	1	Ответы на контрольные вопросы		

		Внеаудиторная самостоятельная работа. Работа с учебной литературой	2	1
Тема 1.3. Судебная	Содержание учебного материала		6	
	Теоретические занятия		2	
	1	1. Понятие и общая характеристика современной судебной системы РФ. 2.		
система РФ.		Суды общей юрисдикции. 3. Система арбитражных судов 4. Верховный суд РФ, его задачи и компетенция. 5. Конституционный суд РФ - структура и полномочия		
		Практические занятия	2	
1	Ответы на контрольные вопросы			
		Внеаудиторная самостоятельная работа. Работа с учебной литературой	2	
Тема 1.4. Правовой статус судей.	Содержание учебного материала		6	
	Теоретические занятия		2	
	1	1. Понятие и общая характеристика статуса судей. 2. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. 3. Гарантии независимости судьи. 4. Порядок назначения на должность судьи и прекращение его полномочий		
	Практические занятия		2	
	1	Ответы на контрольные вопросы		
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Работа с учебной литературой		2	
Тема 1.5. Прокуратура РФ.	Содержание учебного материала		6	
	Теоретические занятия		2	
	1	1. Понятие и система органов прокуратуры. 2. Цели и задачи деятельности прокуратуры. 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. 4. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокуроров. 5. Полномочия прокурора. 6. Формы реагирования прокурора на нарушения законности.		
	Практические занятия		2	
	1	Ответы на контрольные вопросы		

		Внеаудиторная самостоятельная работа. Работа с учебной литературой	2	
Тема 1.6. Органы обеспечения государственной безопасности.	Содержание учебного материала		8	2
	Теоретические занятия		2	
	1	1. Понятие безопасности РФ. 2. Совет безопасности РФ, состав, задачи и полномочия. 3. Федеральная служба безопасности РФ, ее назначение, принципы деятельности. Органы и основные направления деятельности 4. Федеральная служба охраны - состав, структура, основные задачи и функции. Основные принципы осуществления государственной охраны. 5. Служба внешней разведки: понятие, предназначение, основные задачи и		
		функции. 6. Таможенная служба, ее задачи, функции, правовое положение. Система таможенных органов РФ: Федеральная таможенная служба, региональные таможенные управления: задачи, компетенция. 7. Федеральная служба войск национальной гвардии, правовое положение и задачи.		
	Практические занятия		4	
	1.			
Тема 1.7. юстиции РФ.	Органы	Содержание учебного материала	6	1
		Теоретические занятия	2	
		1. Понятие, функции и организация деятельности Министерства юстиции РФ. 2. Система органов Министерства юстиции РФ и их функции.		
	Практические занятия		2	
	1	Ответы на контрольные вопросы		
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Работа с учебной литературой		2	
Тема 1.8. Органы	Содержание учебного материала		4	1
	Теоретические занятия		2	

обеспечения экономической безопасности РФ.	1	1. Общая характеристика экономической безопасности РФ. Главное управление экономической безопасности и противодействия коррупции МВД РФ и подчиненные ему подразделения. 2. Федеральная налоговая служба. 3. Федеральная таможенная служба. 4. Федеральная служба по финансовому мониторингу - правовое положение и задачи по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.		
	Практические занятия		2	
	1	Ответы на контрольные вопросы		
Тема 1.9. Органы охраны правопорядка и общественной безопасности.	Содержание учебного материала		6	2
	Теоретические занятия		2	
	1	1. Понятие правопорядка и его основные черты. 2. Органы внутренних дел и их роль в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности. 3. Система органов внутренних дел РФ, их задачи. 4. Основные направления деятельности органов внутренних дел. 5. Министерство внутренних дел РФ: структура, основные задачи и полномочия. Управления (отделы) внутренних дел городов, районов, их правовое положение. 6. Полиция как орган МВД РФ. Организация полиции в РФ. Состав, структура и полномочия полиции. 7. Правовой статус сотрудника полиции. 8.		
		Взаимодействие подразделений органов внутренних дел между собой, а также с другими правоохранительными органами.		
	Практические занятия		2	
	1	Ответы на контрольные вопросы		
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовка рефератов.		2	
Тема 1.10. Органы, осуществляющие	Содержание учебного материала		4	3
	Теоретические занятия		2	

выявление расследование преступлений.	и	1	1. Выявление и расследование преступлений, как одно из важных направлений правоохранительной деятельности. Виды этой деятельности: оперативнорозыскная, дознание и предварительное следствие. 2. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. 3. Понятие предварительного расследования, его виды. 4. Дознание, система органов, уполномоченных его осуществлять. Органы внутренних дел и другие органы дознания. 5. Органы предварительного следствия.		3
		Практические занятия		2	
		1	Ответы на контрольные вопросы		
Тема 1.11. Адвокатура и нотариат в РФ.		Содержание учебного материала		4	3
		Теоретические занятия		2	
		1	1. Понятие и задачи адвокатуры, принципы ее организации и деятельности. 2. Адвокатские образования и органы адвокатского самоуправления. 3. Правовой статус адвоката. 4. Понятие, значение и функции нотариата. 5. Организация деятельности государственных и частнопрактикующих нотариусов. 6. Нотариальная палата. Федеральная нотариальная палата.		
		Практические занятия		2	
		1	Ответы на контрольные вопросы		
МДК 02.02. Прокурорский надзор					
Тема 2.1 Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Прокурорский надзор».		Содержание учебного материала		4	2
		Теоретические занятия		2	
		1	1. Предмет курса «Прокурорский надзор». Основные понятия курса «Прокурорский надзор». 2. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов РФ. 3. Функции прокуратуры. 4. Принципы организации и деятельности прокуратуры.		
		Практические занятия		2	
		1	Ответы на контрольные вопросы		
		Содержание учебного материала		4	2
		Теоретические занятия		2	

Тема 2.2. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры.	1	1. Конституционные основы деятельности прокуратуры. 2. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» - его значение в регулировании прокурорского надзора в РФ. 3. Указы Президента РФ по вопросам деятельности прокуратуры. Нормативные правовые акты Правительства РФ. Нормативные правовые акты Генерального прокурора РФ.		
	Практические занятия		2	
	1	Ответы на контрольные вопросы		
Тема 2.3. Система прокуратуры РФ.	Содержание учебного материала		6	2
	Теоретические занятия		2	
	1	1. Система и структура органов прокуратуры. 2. Генеральная прокуратура РФ, ее структура. Статус и полномочия Генерального прокурора. 3. Прокуратуры субъектов РФ, городов, районов. 4. Специализированные органы прокуратуры. Военные прокуратуры. Природоохранные прокуратуры. Прокуратуры, действующие на особо режимных объектах. Транспортные прокуратуры.		
	Практические занятия		2	
	1	Ответы на контрольные вопросы		
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка рефератов. Работа с учебной литературой.		2	
Тема 2.4. Государственная служба в органах и организациях прокуратуры.	Содержание учебного материала		4	2
	Теоретические занятия		2	
	1	1. Понятие службы в органах и организациях прокуратуры, ее содержание. 2. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора. 3. Прохождение службы в органах и организациях прокуратуры. Обязанности, ограничения и запреты, связанные с прохождением службы в органах и организациях прокуратуры. 4. Правовая защита, социальное и материальное обеспечение прокурорских работников		
	Практические занятия		2	
	1	Ответы на контрольные вопросы		
Тема 2.5. Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор).	Содержание учебного материала		4	1
	Теоретические занятия		2	
	1	1. Понятие, сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов. Предмет и объекты надзора за исполнением законов. 2. 3. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов. 4. Организация прокурорского		

		надзора за исполнением законов.		
	Практические занятия		2	
	1	Ответы на контрольные вопросы		
Тема 2.6. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	Содержание учебного материала		6	1
	Теоретические занятия		2	
	1	1. Понятие, сущность и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет и объекты прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 2. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина		
	Практические занятия		2	
	1	Ответы на контрольные вопросы		
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка рефератов. Работа с учебной литературой.		2	
Тема 2.7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	Содержание учебного материала		6	3
	Теоретические занятия		2	
	1	1. Общая характеристика прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. 2. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.		
	Практические занятия		2	
	1	Ответы на контрольные вопросы		
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка рефератов. Работа с учебной литературой.		2	
Тема 2.8. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание .	Содержание учебного материала		6	2
	Теоретические занятия		2	
	1	1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание. 2. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.		
	Практические занятия		2	

	1	Ответы на контрольные вопросы		
		Внеаудиторная самостоятельная работа	2	
		Подготовка рефератов. Работа с учебной литературой.		
Тема 2.9. Прокурорский надзор за исполнением	Содержание учебного материала		6	2
	Теоретические занятия		2	

законов приставами.	1	1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами. 2. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами.		
		Практические занятия	2	
		1 Оформление документов, гражданам пожилого возраста и инвалидов		
		Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка рефератов. Работа с учебной литературой.	2	
Тема 2.10. прокурорского реагирования.	Акты		4	3
	Теоретические занятия		2	
	1	1. Реагирование прокуроров на выявленные факты нарушений законов. Акты прокурорского надзора: протест, представление, постановление, предостережение; требования, предъявляемые к актам прокурорского надзора.		
		Практические занятия	2	
	1	Решение ситуационных задач		
Тема 2.11. прокурора рассмотрении дел судами.	Участие в		4	3
	Теоретические занятия		2	
	1	1. Процессуальное положение прокурора. Основные задачи и функции прокурора, участвующего в рассмотрении уголовных дел. Поддержание государственного обвинения. Участие в исследовании доказательств. Заявление ходатайств. 2. Отказ прокурора от обвинения, последствия отказа. 3. Принесение прокурором апелляционных, кассационных и частных представлений на незаконные и необоснованные решения судов по уголовным делам: основания и процессуальный порядок.		
		Практические занятия	2	
	1	Ответы на контрольные вопросы		
Тема 2.12 Координация		Содержание учебного материала	4	3

деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	Теоретические занятия		2
	1	1. Понятие, сущность и задачи координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Основные направления и формы координационной деятельности.	
	Практические занятия		2
	1	Ответы на контрольные вопросы.	
МДК 02.03 Уголовный процесс			

Тема 3.1 Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальное законодательство.	Содержание учебного материала		4	1
	Теоретические занятия		2	
	1	1. Понятие и значение уголовного судопроизводства. 2. Понятие уголовнопроцессуального закона. Система действующего уголовно-процессуального законодательства. 3. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. 4. Уголовно-процессуальные правоотношения		
	Практические занятия		2	
	1	Ответы на контрольные вопросы		
Тема 3.2 Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства.	Содержание учебного материала		4	1
	Теоретические занятия		2	
	1	1. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. 2. Система принципов уголовного судопроизводства. 3. Понятие и классификация участников уголовного процесса.		
	Практические занятия		2	
	1	Ответы на контрольные вопросы		
Тема 3.3 Доказательства и меры пресечения в системе мер процессуального принуждения.	Содержание учебного материала		6	1
	Теоретические занятия		2	
	1	1. Понятие и свойства доказательств. 2. Предмет и пределы доказывания. 3. Структура процесса доказывания. 4. Субъекты и обязанность уголовнопроцессуального доказывания. 5. Виды источников доказательств в уголовном процессе. 5. Понятие и виды мер процессуального принуждения. 6. Меры пресечения: понятие, сущность, виды, основания и условия применения.		

	Практические занятия		2	
	1	Ответы на контрольные вопросы		
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовка рефератов. Работа с учебной литературой.		2	
Тема 3.4 Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Дознание.	Содержание учебного материала		6	1
	Теоретические занятия		2	
	1	1. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. 2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. 3. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. 4. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела. 5. Понятие и значение предварительного расследования. 6. Сущность и общий порядок производства дознания. 7. Порядок производства дознания в сокращенной форме.		
	Практические занятия		2	
	1	Ответы на контрольные вопросы		

		Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовка рефератов. Работа с учебной литературой.	2	
Тема 3.5. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого.	Содержание учебного материала		6	1
	Теоретические занятия		2	
	1	1. Понятие и общая характеристика следственных действий, правил их производства и оформления. 2. Виды следственных действий. 3. Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Основания и процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого. 4. Допрос обвиняемого.		
	Практические занятия		2	
	1	Ответы на контрольные вопросы		
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовка рефератов.		2	
	Тема 3.6.	Содержание учебного материала		
Теоретические занятия		2		

Приостановление предварительного расследования. Формы окончания предварительного расследования.	1	1. Понятие, основания и условия приостановления предварительного расследования. 2. Процессуальный порядок приостановления предварительного расследования. 3. Возобновление предварительного расследования. 4. Прекращение уголовного дела: основания и процессуальный порядок. 5. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. 6. Обвинительное заключение: понятие, значение и содержание. 17. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.		
	Практические занятия		2	
	1	Ответы на контрольные вопросы		
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовка рефератов. Работа с учебной литературой.		2	
Тема 3.7. Подсудность уголовных дел. подготовка дела к судебному заседанию. Общие условия судебного разбирательства.	Содержание учебного материала		4	2
	Теоретические занятия		2	
	1	1. Подсудность уголовных дел. 2. Сущность и значение стадии подготовки дела к судебному заседанию. Порядок подготовки к судебному заседанию. Вопросы, разрешаемые судьей при подготовке дела к судебному заседанию. 3. Решения, принимаемые в стадии совершения подготовительных действий. 4. Понятие и система общих условий судебного разбирательства.		
	Практические занятия		2	
	1	Ответы на контрольные вопросы		
Тема 3.8.	Содержание учебного материала		4	2

Содержание и порядок судебного разбирательства. Особые порядки судебного разбирательства.	Теоретические занятия		2	
	1	1. Подготовительная часть судебного заседания. 2. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого. 3. Понятие приговора суда, его виды, содержание. 4. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. 5. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. 6. Порядок судебного разбирательства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме.		
	Практические занятия		2	
	1	Ответы на контрольные вопросы		
Тема 3.9.	Содержание учебного материала		6	2

Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора. Производство в кассационной инстанции.	Теоретические занятия		2	
	1	1. Понятие и содержание производства в суде второй инстанции. 2. Порядок обращения приговора к исполнению и вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора. 3. Понятие и значение производства в суде кассационной инстанции. Порядок производства в суде кассационной инстанции.		
	Практические занятия		2	
	1	Ответы на контрольные вопросы		
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка рефератов. Работа с учебной литературой.		2	
Тема 3.10. Производство в надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	Содержание учебного материала		6	2
	Теоретические занятия		2	
	1	1. Понятие и значение производства в надзорной инстанции. Порядок и срок подачи жалобы, представления. Порядок производства в суде надзорной инстанции. Пределы прав надзорной инстанции. 2. Понятие и основания возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки и порядок возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.		
	Практические занятия		2	
	1	Ответы на контрольные вопросы		
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка рефератов. Работа с учебной литературой.		2	
Тема 3.11. Производство по уголовным делам в	Содержание учебного материала		4	2
	Теоретические занятия		2	
	1	1. Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в		
отношении несовершеннолетних.		отношении несовершеннолетних. 2. Особенности предварительного расследования и судебного разбирательства дел о преступлениях несовершеннолетних.		
	Практические занятия		2	
	1	Ответы на контрольные вопросы		
	Содержание учебного материала		4	

Тема 3.12. Производство применении принудительных мер медицинского характера.	Теоретические занятия		2	3
	1	1. Основания применения принудительных мер медицинского характера. 2. Особенности предварительного следствия и судебного разбирательства по делам о применении принудительных мер медицинского характера.		
	Практические занятия		2	
	1	Ответы на контрольные вопросы		
	Учебная практика Виды работ: Ознакомление студентов с целями и задачами учебной практики. Изучение методических указаний и программы практики. Виды государственных гарантий, предусмотренные для работников, осуществляющих правоохранительную деятельность. Квалификационные требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи, прокурора, сотрудника МВД России, судебного пристава и т.д. Кодекс судейской этики, кодекс профессиональной этики адвоката, нотариуса. Структура судов основного, среднего и высшего звена, системы органов прокуратуры иных правоохранительных органов. Оформление отчета.		36	
	Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: Организационная часть: Ознакомление студентов с целями и задачами производственной практики (по профилю специальности). Изучение методических указаний и программы производственной практики (по профилю специальности). Основная часть: Судопроизводство и правоохранительные органы: Анализ нормативной правовой документации, регламентирующей деятельность суда и правоохранительных органов.		108	

	<p>Работа с образцами судебных постановлений, решений, приговоров.</p> <p>Определение подсудности различных категорий уголовных и гражданских дел.</p> <p>Определение судебных инстанций, по которым проходит дело.</p> <p>Под руководством сотрудника изучить ведение дел оперативного учета.</p> <p>Работа с образцами судебных постановлений, решений, приговоров.</p> <p>Определение подсудности различных категорий уголовных и гражданских дел.</p> <p>Прокурорский надзор:</p> <p>Под контролем сотрудника регистрировать заявления, жалобы, ходатайства граждан и юридических лиц.</p> <p>Совместно с сотрудником группировать и анализировать зарегистрированные заявления, жалобы, ходатайства граждан и юридических лиц.</p> <p>Изучение организации работы прокуратуры района (города).</p> <p>Ознакомление с наиболее характерными материалами по общему надзору за последние 2-3 года.</p> <p>Ознакомление с наиболее характерными материалами по надзору за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия за последние 2-3 года.</p> <p>Ознакомление с наиболее характерными материалами по осуществлению уголовного преследования в судах за последние 2-3 года.</p> <p>Уголовный процесс:</p> <p>Составление процессуальных документов: объяснение участника проверки сообщения о преступлении; протокол допроса потерпевшего; справка о результатах поквартирного обхода дома; протокол допроса свидетеля.</p> <p>Составление процессуальных документов: объяснение участника проверки сообщения о преступлении; протокол осмотра места происшествия; схема к протоколу осмотра места ванных доказательств и передаче их на хранение.</p> <p>Составление процессуальных документов: протокол допроса подозреваемого; обязательство о явке подозреваемого в совершении преступления; письменный запрос в региональный наркологический диспансер.</p> <p>Составление процессуальных документов: протокол очной ставки; протокол проверки показаний на месте; протокол допроса свидетеля.</p>		
--	---	--	--

	<p>Составление процессуальных документов: привлечение в качестве обвиняемого; обвинительное заключение (акт); протокол ознакомления потерпевшего с обвинительным актом и материалами уголовного дела; протокол ознакомления обвиняемого и его защитника с обвинительным актом и материалами уголовного дела.</p>		
--	--	--	--

	Формирование уголовного дела. Оформление отчета.		
--	--	--	--

	<p>Тематика курсовых работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль представителей государственного обвинения в уголовном процессе 2. Процессуальное положение защитника 3. Правовые положения истцов и ответчиков в уголовном производстве. 4. Принципы уголовного процесса 5. Доказательства и источники сведений как уголовно-процессуальная категория 6. Допустимость доказательств как уголовно-процессуальная категория 7. Досудебное соглашение о сотрудничестве как уголовно-процессуальная категория 8. Заключение эксперта как уголовно-процессуальная категория 9. Институт правовой помощи в уголовном судопроизводстве 10. Использование материалов средств массовой информации в уголовном процессе 11. Этапы возбуждения уголовного делопроизводства 12. Меры уголовно-процессуального принуждения как правовая категория 13. Особенности дознания в сокращенной форме 14. Особенности проверки заявлений и сообщений о преступлениях 15. Особенности ускоренного производства в уголовном судопроизводстве 16. Особенности частного обвинения в уголовном судопроизводстве 17. Ошибка как уголовно-процессуальная категория 18. Переводчик как субъект уголовного процесса 19. Понятой как субъект уголовного процесса 20. Правовой статус подозреваемого в уголовном судопроизводстве 21. Правовой режим показаний потерпевшего в уголовном процессе 22. Правовой статус анонимного свидетеля 23. Правовой статус присяжных заседателей в уголовном процессе 24. Права и обязанности потерпевших и обеспечение их исполнения 25. Важность доказывания состава преступления и его этапы 26. Правовые и тактические особенности производства неотложных следственных действий 27. Правовые и тактические особенности производства осмотра 		
--	--	--	--

	<p>28. Правовые и тактические особенности производства предъявления для опознания</p> <p>29. Правовые и тактические особенности производства проверки показаний на месте события</p> <p>30. Правовые и тактические особенности производства проверочной закупки</p> <p>31. Правовые и тактические особенности производства следственного эксперимента</p>		
--	---	--	--

	32. Правовые последствия отказа прокурора от обвинения 33. Правовые последствия признания вины в уголовном процессе России 34. Прекращение уголовного дела как правовая категория 35. Примирение как уголовно-процессуальная категория 36. Вопросы при постановлении приговора и способы их разрешения судом 37. Этапы поимки преступников по горячим следам 38. Процессуальные особенности задержания обвиняемого, находящегося в розыске 39. Процессуальные особенности рассмотрения жалоб 40. Важность презумпции невиновности в уголовном процессе 41. Разумный срок судопроизводства как уголовно-процессуальная категория 42. Разъяснение прав и обязанностей как уголовно-процессуальная категория 43. Расследование уголовного дела как основание ограничения права на неприкосновенность частной жизни и личности 44. Роль суда в уголовно-процессуальном доказывании 45. Сведения, составляющие охраняемую федеральным законом тайну, как уголовно-процессуальная категория 46. Свидетель как субъект уголовного процесса 47. Свидетельский иммунитет как уголовно-процессуальная категория 48. Система видов доказательств в уголовном процессе России 49. Следственные действия как правовая категория 50. Соотношение медиации и примирения в уголовном процессе 51. Специалист как субъект уголовного процесса 52. Справедливость приговора как уголовно-процессуальная категория 53. Уголовно-процессуальные правоотношения в стадии исполнения приговора 54. Основания и порядок проведения заключения под стражу 55. Формы судебного разбирательства в уголовном судопроизводстве 56. Эксперт как субъект уголовного процесса 57. Апелляционное производство и его значение в уголовном процессе.		
Экзамен по модулю		6	
Всего		324	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации рабочей программы профессионального предусмотрены следующие специальные помещения:

3.1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория № 326А для проведения занятий лекционного семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая, кафедра. Основное оборудование: Информационные пособия по дисциплине: стенды, таблицы, плакаты
3.	Практические занятия	Учебная аудитория №326А для проведения занятий лекционного семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая, кафедра. Основное оборудование: Информационные пособия по дисциплине: стенды, таблицы, плакаты
4.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Письменные столы – (5 шт.); Стулья (10 шт.); Стеллажи (3 шт.); Шкаф книжный (9 шт.); Компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (10 шт.)

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

3.2.1. Основные источники:

1. Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18917-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555082>
2. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17664-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537330>.
3. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 502 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16478-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542120>
4. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16766-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536662>
5. Винокуров, А. Ю. Прокурорский надзор : учебник для среднего профессионального образования / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16370-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536844>.
6. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Кириллова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16634-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537168>
7. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17819-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536817>
8. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17819-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536817>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12126-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536797>.

2. Прокурорский надзор : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16125-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536829>.

3. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542829>.

3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть - «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение».**
Общеобразовательные предметы»
ООО «ЭБС Лань».
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>

- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

3.3.1. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

3.3.2. Лицензионное программное обеспечение

- Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769
- Microsoft Windows 8.1, 8, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769
- Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769 □
- AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н
- Антиплагиат лицензионный договор №8438 от 16.05.24г.
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26FE-180912-140403-3-1306

3.3.3. Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Система «Антиплагиат»	www.antiplagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru ;
Консультат Плюс.	http://www.consultant.ru .

3.4. Организация образовательного процесса

Освоение ПМ.02 «Правоохранительная деятельность» производится в соответствии с учебным планом по специальности и календарным графиком, утвержденным руководителем факультета СПО Кабардино-Балкарского ГАУ.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по учебно-практической работе.

При проведении занятий по профессиональному модулю используются различные формы обучения: лекции, практические занятия, в том числе с приглашением практических работников.

Освоению ПМ предшествует изучение ПМ.01 «Правоприменительная деятельность».

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебнометодические материалы.

Учебная практика проводится концентрированно в учебных кабинетах с использованием СПС «Консультант Плюс», Интернет-ресурсов.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в организациях и учреждениях социальной защиты населения, территориальных органах Пенсионного фонда РФ

3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю модуля, с обязательной стажировкой преподавателей в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: преподаватели высшей категории.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.	- осуществлять реализацию правового контроля за соблюдением положений отечественного законодательства; - применять правовые предписания для пресечения случаев нарушения правовых предписаний участниками общественных отношений.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен по модулю

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	- применять алгоритмы систематизации правовых документов, регулирующих пресечения и предупреждения правонарушений; - применять правовые нормы для пресечения и предупреждения правонарушений.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен по модулю
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	- давать корректную юридическую оценку правонарушению преступлению; - проводить комплексный правовой анализ объективных и субъективных признаков преступлений и правонарушений.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен по модулю.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат оценки сформированности профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Показатели оценки результата	Уровень сформированности профессиональных компетенций	Оценка
---	------------------------------	---	--------

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.	Демонстрация навыков по реализации правового контроля за соблюдением положений отечественного законодательства; - умение применять правовые предписания для пресечения случаев нарушения правовых предписаний участниками общественных отношений.	- не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни одно из умений, входящих в компетенцию;	не удовлетворительно
		-не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные умения, входящие в компетенцию	
		-выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке	удовлетворительно
		-самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь	хорошо
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и	Демонстрация навыков применения алгоритмов систематизации	-все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно	отлично
ПК 2.2.	Демонстрация навыков применения алгоритмов систематизации	-не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни	не удовлетворительно

<p>обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений</p>	<p>нормативноправовых документов, регулирующих алгоритмов пресечения предупреждения правонарушений; и - способность применять правовые нормы для пресечения предупреждения правонарушений.</p>	<p>одно из умений, входящих в компетенцию</p> <p>-не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные умения, входящие в компетенцию</p>	
		<p>-выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке</p>	удовлетворительно
		<p>-самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь</p>	хорошо
		<p>-все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно</p>	отлично
<p>ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.</p>	<p>Демонстрация навыков корректной юридической оценки правонарушений и преступлений; - способность проведения комплексного правового анализа объективных и субъективных признаков преступлений и правонарушений.</p>	<p>-не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни одно из умений, входящих в компетенцию</p> <p>-не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные умения, входящие в</p>	<p>не удовлетворительно</p>

		компетенцию	
		-выполняет типовые профессиональные задачи при	удовлетворительно
		консультационной поддержке	
		-самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь	хорошо
		-все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно	отлично

Профессиональный модуль считается освоенным, если обучающийся на экзамене по модулю выполнил все предусмотренные задания на **положительную оценку**.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО МОДУЛЮ

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по модулю

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ 02. «Правоохранительная деятельность» специальности СПО 40.02.04 «Юриспруденция», в результате которого обучающийся подтверждает

овладение профессиональными компетенциями соответствующего вида профессиональной деятельности

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК 2.2.	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений
ПК 2.3.	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел

Форма проведения экзамена: Экзамен по модулю проводится в виде выполнения комплексного практического задания письменно, на основании которого:

- осуществляются профессиональное толкование норм права;
- применяются нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;
- применяются навыки подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО

Задание для экзаменуемого (комплексное)

Экзаменационное задание № 1

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание, дайте ответ на поставленные вопросы
2. Вы можете воспользоваться: системой «Консультант Плюс».

Время выполнения задания – 1 час 30 мин

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных компетенций: ПК 2.1

Текст задания:

1. Понятие уголовного судопроизводства и его значение.
2. Процессуальное положение защитника.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных компетенций: ПК 2.2

Текст задания:

В начале судебного заседания выяснилось, что председательствующий по делу и адвокат подсудимого являются двоюродными братьями. Прокурор заявил отвод адвокату

на основании п.2. ч.1 ст. 72 УПК РФ. Адвокат, напротив, настаивал на отводе председательствующего по делу, ссылаясь на п.3 ч.1 ст.61 УПК РФ.

Определите, кто из названных лиц подлежит отводу? Почему? Какой порядок дальнейшего рассмотрения дела после разрешения вопроса об отводе? Какой принцип будет нарушен в случае продолжения дела слушанием с участием тех же судьи и адвоката?

Экзаменационное задание № 2

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание, дайте ответ на поставленные вопросы
2. Вы можете воспользоваться: системой «Консультант Плюс».

Время выполнения задания – 1 час 30 мин

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных компетенций: ПК 2.2

Текст задания:

1. Источники уголовно-процессуального права.
2. Процессуальное положение суда.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных компетенций: ПК 2.3

Текст задания:

Во время совещания судей председательствующий по делу, не согласившись с мнением двух других судей, настаивающих на возвращении дела прокурору, разъяснил им, что он составит обвинительный приговор, который должен быть подписан всеми судьями и провозглашён в судебном заседании; судьи же имеют право изложить своё несогласие в виде особого мнения. Выслушав председательствующего, судьи подписали приговор, составленный им, представив в письменном виде своё особое мнение.

Какие принципы уголовного процесса нарушены? Каковы последствия допущенного нарушения закона?

Экзаменационное задание № 3

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание, дайте ответ на поставленные вопросы
2. Вы можете воспользоваться: системой «Консультант Плюс».

Время выполнения задания – 1 час 30 мин

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных компетенций: ПК 2.1

Текст задания:

1. Процессуальное положение обвиняемого.
2. Правовая помощь при производстве по уголовному делу.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных компетенций: ПК 2.2

Текст задания:

В ходе судебного разбирательства подсудимый отказался от защитника, участвовавшего в деле по назначению суда, заявив, что он, вообще, не нуждается в помощи защитника, так как имеет высшее юридическое образование и уже 8 лет осуществлять защиту сам. Суд отказал в просьбе подсудимого, руководствуясь тем, что ст.15 УПК РФ требует реализации принципа состязательности, поэтому наряду с участием в деле государственного обвинителя должен участвовать и защитник.

Во всех ли случаях отказ обвиняемого от защитника удовлетворяется следователем, дознавателем и судом? Правильно ли поступил суд, мотивировав своё решение участие государственного обвинителя в суде?

Экзаменационное задание № 4

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание, дайте ответ на поставленные вопросы
2. Вы можете воспользоваться: системой «Консультант Плюс».

Время выполнения задания – 1 час 30 мин

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных компетенций: ПК 2.1

Текст задания:

1. Процессуальное положение обвиняемого.
2. Правовая помощь при производстве по уголовному делу.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных компетенций: ПК 2.2

Текст задания:

В ходе судебного разбирательства подсудимый отказался от защитника, участвовавшего в деле по назначению суда, заявив, что он, вообще, не нуждается в помощи защитника, так как имеет высшее юридическое образование и уже 8 лет осуществлять защиту сам. Суд отказал в просьбе подсудимого, руководствуясь тем, что ст.15 УПК РФ

требует реализации принципа состязательности, поэтому наряду с участием в деле государственного обвинителя должен участвовать и защитник.

Во всех ли случаях отказ обвиняемого от защитника удовлетворяется следователем, дознавателем и судом? Правильно ли поступил суд, мотивировав своё решение участие государственного обвинителя в суде?

Экзаменационное задание № 5

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание, дайте ответ на поставленные вопросы
2. Вы можете воспользоваться: системой «Консультант Плюс».

Время выполнения задания – 1 час 30 мин

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных компетенций: ПК 2.1

Текст задания:

1. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и в отношении лиц.
2. Понятие доказательств в уголовном процессе и их виды.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных компетенций: ПК 2.2

Текст задания:

В ходе судебного разбирательства подсудимый отказался от защитника, При рассмотрении дела Хворова А.С., обвинявшегося в краже имущества, возникла необходимость огласить некоторые из его писем, адресованных знакомым. Защитник заявил, что личная переписка граждан находится под охраной ст.23 Конституции РФ, и его подзащитный просит огласить её в закрытом судебном заседании. Суд вынес определение о закрытом судебном заседании в части, в которой будет оглашена переписка, с оставлением в зале судебного заседания только присутствовавших корреспондентов и должностных лиц учреждения, в котором работал подсудимый.

Разберите доводы защитника и оцените действия суда. Кто вправе присутствовать в закрытом судебном заседании?

6.3. Критерии оценивания уровня подготовки обучающихся:

- уровень освоения обучающимися материала, предусмотренного программой профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике (по профилю специальности);
- умения обучающегося использовать теоретические знания при

выполнении практических задач;

- уровень сформированности профессиональных и общих компетенций,
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

Уровень сформированности профессиональных компетенции каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):

1. Не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни одно из умений, входящих в компетенцию;
2. Не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные умения, входящие в компетенцию;
3. Выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке;
4. Самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь;
5. Все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно.

Оценка производится путём сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности.

Профессиональный модуль считается освоенным, если обучающийся на экзамене (квалификационном) выполнил все предусмотренные задания на положительную отметку.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций

6.3.1 Условия проведения экзамена по модулю:

- экзамен по модулю проводится в кабинете «Правовые дисциплины»;

- количество вариантов заданий для экзаменуемого – 10, в каждом варианте по три задания, которые предусматривают:
- осуществление профессиональное толкование норм права.
- применение нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.
- применение навыков подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

время выполнения задания – 1 час 30 мин.